

Table 1: Grades provided by four assessors

Students	Paige	Barb	Nancy	Sandy
A1	S-4	S-5	S-5	S-5
A2	S-4	S-4	S-5	S-5
A3	G-3	G-3	G-2	G-3
A4	S-5	S-5	S-5	S-5
A5	S-5	S-5	S-5	S-5
A6	S-5	S-5	S-5	S-5
B1	S-4.5	S-5	S-4	S-5
B2	S-4.5	S-4	S-4	S-4
B3	G-2	G-2	G-2	G-3
B4	S-5	S-5	S-5	S-5
B5	S-5	S-4	S-5	S-5
B6	G-3.5	G-3	G-3	S-4.5
C1	S-5	S-5	S-5	S-5
C2	G-2	G-3	G-2	G-3
C3	G-2	G-3	G-2	G-3.5
C4	S-5	S-4	S-4	S-5
C5	G-2	G-3	G-3	G-3
C6	G-3	G-3	G-2	G-3
D1	S-5	S-4	G-3	S-4
D2	S-5	S-4	S-4	S-5
D3	S-5	S-5	S-5	S-5
D4	G-3	G-2	G-2	G-3
D5	S-5	S-5	S-4	S-5
D6	S-5	S-4	S-4	S-5

Note: Red marks indicate the initial assessor. So, Sandy assessed D1, D2, and so on until D6. S indicates *success*. G indicates *growing*. The highlighted students (B6 and D1) indicate that the assessors disagreed on the grade using the 3-level rubric.